

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В G1  
G1 ENTRY TEST**

---

Вступительный тест для поступления в G1 в МШК состоит из четырех основных частей, каждая из которых направлена на оценку различных аспектов владения английским языком: чтение, письмо, математика, разговорная часть.

<b>ЧТЕНИЕ</b>	<p>В этой части теста проверяется способность кандидата понимать письменные тексты на английском языке. Задания включают в себя чтение отрывков текстов различной сложности и ответы на вопросы, касающиеся содержания прочитанного материала.</p> <p>Уровень ожидаемого чтения кандидата:</p> <p style="text-align: center;"><b>Оценка уровня чтения</b></p> <p>Кандидат будет оцениваться по способности правильно читать и произносить слова (без ошибок).</p> <p>Также учитывается понимание основного смысла текста и способность вспомнить его.</p> <p>Важно уметь отвечать на рефлексивные вопросы.</p>
<b>ПИСЬМО</b>	<p>Оценивается уровень развития навыков письма у ребенка.</p> <p>Для данной возрастной группы необходимы следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Правильное удержание карандаша.</li><li>● Обведение контуров.</li><li>● Точное закрашивание линий.</li><li>● Умение написать свое имя.</li></ul>
<b>МАТЕМАТИКА</b>	<p>Для прохождения теста по математике кандидату необходимо владеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Может считать вслух до 20</li><li>● Читать/писать числа от 0 до 20</li><li>● Может называть цвета: красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый, фиолетовый, черный, белый, розовый</li><li>● Может называть основные двумерные фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник)</li><li>● Может складывать в пределах 5 (предпочтительно 10)</li></ul> <p>Тест по математике включает в себя следующие разделы:</p>

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В G1**  
**G1 ENTRY TEST**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Числовое и разрядное значение (разрядное значение; умножение/деление/вычитание);</li><li>- Дроби и десятичные дроби (дроби объектов/групп)</li><li>- Закономерности и алгебра (описание закономерностей, числовых предложений)</li><li>- Использование единиц измерения (длина и площади; метры и сантиметры; объем и емкость; масса; время; измерение времени; месяцы и времена года; календари)</li><li>- 2D/3D фигуры (2D/3D фигуры)</li></ul>
<p><b>РАЗГОВОРНАЯ ЧАСТЬ</b></p>	<p>Устные речевые навыки оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Способность отвечать на приветствия.</li><li>● Умение давать ответы на вопросы типа: «Как тебя зовут?», «Как дела?», «Сколько тебе лет ?», «Какое твое любимое животное?», «Какой твой любимый цвет?», «У тебя есть братья и сестры?»</li></ul>

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В G1**  
**G1 ENTRY TEST**

The entrance test for admission to G1 at the International School of Kazan consists of four main parts, each of which is aimed at assessing different aspects of language proficiency: reading, writing, mathematics, and speaking.

<b>READING</b>	<p>This part of the test tests the candidate's ability to understand written texts in English. Tasks include reading passages of varying difficulty and answering questions about the content of the material read.</p> <p style="text-align: center;"><b>Reading level assessment</b></p> <p>The candidate will be assessed on the ability to read and pronounce words correctly (without errors). Understanding the main meaning of the text and the ability to recall it are also taken into account. It is important to be able to answer reflective questions.</p>
<b>WRITING</b>	<p>The level of development of the child's writing skills is assessed.</p> <p>The following skills are required for this age group:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Correct holding of a pencil.</li><li>● Tracing contours.</li><li>● Accurate coloring within the lines.</li><li>● Ability to write your name.</li></ul>
<b>MATHS</b>	<p>Candidate must have the following skills:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Can count orally to 20</li><li>● Read/write numbers 0-20</li><li>● Can name colors: red, blue, yellow, green, orange, purple, black, white, pink</li><li>● Can name basic 2D shapes (circle, triangle, square, rectangle)</li><li>● Can add within 5 (preferably 10)</li></ul> <p><b>The math test includes the following sections:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Number and Place value (Place value; Multiplication/division/subtraction);</li><li>- Fractions and decimals (fractions of objects/groups)</li></ul>

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В G1  
G1 ENTRY TEST**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Patterns and algebra (describing patterns, number sentences)</li><li>- Using units of measurement (length and areas; metres and centimetres; volume and capacity; mass; time; measuring time; months and seasons; calendars)</li><li>- 2D/3D shapes (2D/3D shapes)</li></ul>
<b>LISTENING/ SPEAKING</b>	<p>Listening/Speaking skills are assessed as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ability to respond to greetings.</li><li>● Ability to answer questions like: "What is your name?", "How are you?", "How old are you?".What is your favorite animal? Why? What is your favorite color? Why? Do you have brothers and sisters?</li></ul>

## G1 Reading

### Level B:

See the cat.

See the cat. It has ears.

See the cat. It has eyes.

See the cat. It has a nose.

See the cat. It has a mouth.

See the cat. It has a tail.

See the cats!

### Критерии оценивания

1. **Ошибки** - допускается не более 4-х ошибок
2. **Осознанность и пересказ** - кандидат должен понимать и при необходимости пересказать текст
3. **Вопросы на понимание:**
  - What are some things that all cats have?  
*ears, eyes, nose, mouth, tail...*
  - Look at page 3. Why does this page have two arrows?  
*because a cat has two ears...*
  - Name another animal that has a tail.  
*(accept any reasonable answer)*

## Level C: Surprise party

We will have a surprise party for Ann.

He will bring the balloons to the party. We like balloons.

She will bring the hats to the party. We like hats.

He will bring the games to the party. We like games.

She will bring the cake to the party. We like cake.

He will bring the presents to the party. Ann will like the presents.

Ann will get a big surprise.

## Критерии оценивания

1. **Ошибки** - допускается не более 7-ми ошибок
2. **Осознанность и пересказ** - кандидат должен понимать и при необходимости пересказать текст
3. **Вопросы на понимание:**
  - Tell me some things Ann's friends bring to her party.  
*Balloons, hats, games, cake, presents...*
  - Why do you think the kids will do at Ann's party?  
*Play games; eat cake; give presents...*
  - How do you think Ann is feeling at the end of the story? Why?  
*Happy, excited, surprised - because all her friends are at her party; because she has a big cake.*
  - What are some games kids could play at a party?  
*( accept any reasonable answer.)*

## Grade 1 Maths Assessment

<p>1. What comes before and after..?</p> <p>a <input type="text" value="22"/> 23 <input type="text" value="24"/>      b <input type="text"/> 37</p> <p>c <input type="text"/> 55 <input type="text"/>      d <input type="text"/> 68</p> <p>e <input type="text"/> 72 <input type="text"/>      f <input type="text"/> 30</p>	<p>2. Fill in the missing numbers.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">26</td> <td style="width: 12.5%;">27</td> <td style="width: 12.5%;">28</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">32</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>	26	27	28				32																				
26	27	28				32																						
<p>3. Who am I?</p> <p>a. I have 5 tens</p> <p>I have 9 ones</p> <p>I am <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>4. Fill by skip counting</p> <p>a 2s</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">38</td> <td style="width: 12.5%;">40</td> <td style="width: 12.5%;">42</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">46</td> <td style="width: 12.5%;">50</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">56</td> </tr> </table> <p>b 5s</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">35</td> <td style="width: 12.5%;">40</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">50</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">65</td> <td style="width: 12.5%;">75</td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table> <p>c 10s</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">10</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">30</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">70</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">100</td> </tr> </table>	38	40	42		46	50			56	35	40		50			65	75		10		30				70		100
38	40	42		46	50			56																				
35	40		50			65	75																					
10		30				70		100																				
<p>4. Complete the sentence</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>8 shared between 2 is <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>.</p>	<p>5. How many parts is a whole cut into to make?</p> <p>a halves? <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </p> <p>b quarters? <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </p>																											
<p>6.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>a Which item has the <b>biggest</b> volume? <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>b Which item has the <b>smallest</b> volume? <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>7.</p> <p>Estimate and then check if each item is lighter or heavier than your pencil case?</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>a a ruler       b a stapler </p> <p>My estimate: <input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/> lighter <input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/> heavier      My estimate: <input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/> lighter <input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/> heavier</p> <p>Result: <input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/> lighter <input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/> heavier      Result: <input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/> lighter <input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/> heavier</p>																											

8. Match the o'clock time



7 o'clock      11 o'clock      2 o'clock      6 o'clock

9. Hours, days, weeks or months?

a 12  in a year.



b 24  in a day.



c 30  in April.



d 4  in February.



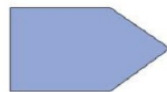
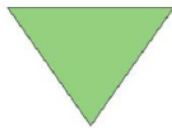
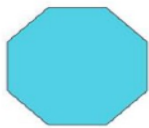
e  $6\frac{1}{2}$   in a school day.



f 3  in spring.



10. Match the shapes and descriptions.



1 vertical side  
2 horizontal sides  
5 sides in total  
5 corners  
**Pentagon**

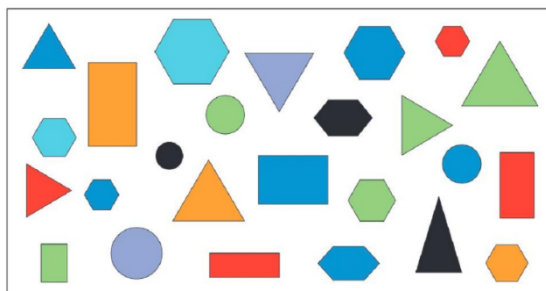
2 vertical sides  
0 horizontal sides  
6 sides in total  
6 corners  
**Hexagon**

2 vertical sides  
2 horizontal sides  
8 sides in total  
8 corners  
**Octagon**

0 vertical sides  
1 horizontal side  
3 sides in total  
3 corners  
**Triangle**

0 vertical sides  
0 horizontal sides  
4 sides in total  
4 corners  
**Quadrilateral**

11.



1 How many:

a triangles? 

b rectangles? 

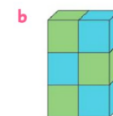
c circles? 

d hexagons? 

12. Write the volume of the objects.



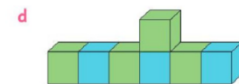
cubes



cubes



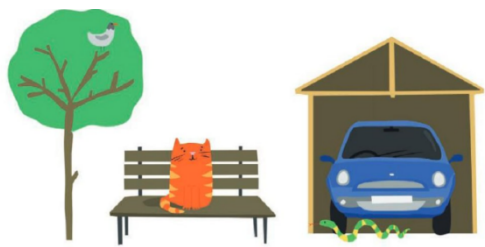
cubes







cubes

13. Where is...

14.



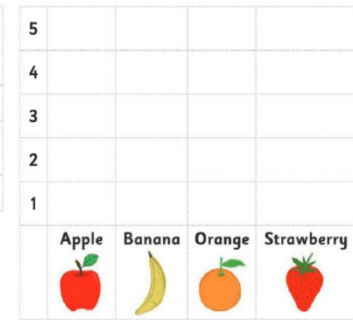
- a the bird?   on the bench  in the tree  under the car
- b the car?   in the shed  in the tree  on the bench
- c the cat?   on the car  in the shed  next to the tree
- d the snake?   on the bench  in the tree  under the car

a Use the data in the table to make the graph.

**Favourite fruit**

Apple	Joe, Beth, Silo, Simon, Dom
Banana	Lee, Henry
Orange	Raj, Mason, Angela
Strawberry	Justin, Tran

**Favourite fruit graph**



- b Which fruit is most popular?
- c Which is least popular?
- d How many people like strawberries best?
- e How many people like bananas best?
- f Which fruit does Layton like?
- g How many more people like oranges than bananas?
- h Who likes strawberries best?

15. Choose the best answer.

- a  certain  maybe  impossible I will wear runners today. 
- b  certain  maybe  impossible I will do mathematics today. 
- c  certain  maybe  impossible I will ride a mammoth today. 

16. Circle the fourth moon

